

## Vedr. lukning af seks uddannelse på CBS

Oliver Anton <oliveranton@live.dk>

Sun 11/14/2021 13:08

Bcc: tmp@pension.dk <tmp@pension.dk>; gunnar.bovim@ntnu.no <gunnar.bovim@ntnu.no>; sarah.diemar@cbsstudents.dk <sarah.diemar@cbsstudents.dk>; louisa.loran@gmail.com <louisa.loran@gmail.com>; lilianmogensen@outlook.dk <lilianmogensen@outlook.dk>; slm.ioa@cbs.dk <slm.ioa@cbs.dk>; jr.fi@cbs.dk <jr.fi@cbs.dk>; mct.slk@cbs.dk <mct.slk@cbs.dk>; dhi@dhigroup.com <dhi@dhigroup.com>; prorektor@cbs.dk <prorektor@cbs.dk>; sh.dir@cbs.dk <sh.dir@cbs.dk>; gh.dir@cbs.dk <gh.dir@cbs.dk>; kwj.dir@cbs.dk <kwj.dir@cbs.dk>; krm.fi@cbs.dk <krm.fi@cbs.dk>; bem.mpp@cbs.dk <bem.mpp@cbs.dk>; arp.ioa@cbs.dk <arp.ioa@cbs.dk>; fg.eco@cbs.dk <fg.eco@cbs.dk>; mk.ioa@cbs.dk <mk.ioa@cbs.dk>; spo.msc@cbs.dk <spo.msc@cbs.dk>; thr.si@cbs.dk <thr.si@cbs.dk>

Til rette vedkommende,

Jeg skriver til dig i forbindelse med en høring vedr. CBS' indstilling til lukning af uddannelse i fase 1, som forefinder onsdag d. 17. november som resultat af bestyrelsesmødet d. 12. november pkt. 2 "orientering om studiepladsreduktion" og de hertil følgende konsekvenser.

Jeg skriver til dig, da jeg mener, at denne beslutning med alt tydelighed går imod CBS' grundlæggende strategi, men samtidig også fordi, at processen er udtryk for manglende demokrati på CBS, hvor end ikke studerende inddrages. **CBS er allerede blevet tilbudt at nedlægge 500 studiepladser fra andre retninger, som der imidlertid er blevet takket nej til.** Set i det lys kan beslutningen ikke andet end at betragtes som værende politisk.

### *Hvorfor er det vigtigt?*

På bestyrelsesmødet d. 12. november blev der på pkt. 2 orienteret omkring CBS' planer for reduktion af studiepladser. Planen tager udgangspunkt i den politisk aftale "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" samt Uddannelses- og forskningsstyrelsens udmelding til universiteterne. Her fremgår det med alt tydelighed, at der skal tages hensyn til "bredt udbud af uddannelser i Danmark, herunder små fag og sprog" samt "fortsat sikring af stærke forskningsmiljøer, forskning i verdensklasse og stærk tværfaglighed".

På dette grundlag kan man undre sig over, hvorledes ledelsen har fundet frem til planen om lukning i fase 1, hvor man indstiller til at lukke helt centrale og unikke uddannelser, som ellers ikke foreligger andre steder i landet. Både *BSc og MSc i Erhvervsøkonomi og Filosofi*, men også *Cand.soc i Politisk Kommunikation og Ledelse*, *MSc Soc Management of Creative Business Processes* og *MSc Soc Organisational Innovation and Entrepreneurship* falder under denne fane.

### *Hvad siger CBS' egen strategi?*

CBS arbejder overordnet med visionen "We will leverage global intellectual leadership to transform society with business by tackling challenges with curiosity, creative new ideas and collaborative engagement" med de hertil hørende prioriteter,

- Prioritise the **exploration of big questions** and develop incentive and support structures for venturing into and **leading transformative, interdisciplinary and collaborative projects**
- Strengthen both fundamental business knowledge and **transformational capabilities in the**

## educational portfolio.

Uddannelserne som på nuværende tidspunkt er truet med nedlukning udgør en fundamental del af disse ressourcer. Man kan spørge sig selv, hvem der skal undersøge de store spørgsmål, hvis ikke CBS levner plads til den filosofiske, den politiske, den samfundsvidenskabelige, innovative og kreative disciplin som et centralt anliggende til at undersøge stadigt nye komplekse udfordringer for virksomheder og det erhvervsøkonomiske felt generelt. De nedlukningstruede uddannelser er helt afgørende for CBS at have i sin portefølje for, at CBS reelt kan leve op til sine strategiske forhåbninger om at transformere. Bestyrelsen vil med lukningen af de humanistiske, samfundsvidenskabelige og tværfaglige uddannelser skyde CBS tilbage til igen at være en handelshøjskole, som uddanner funktionærer, der gør, som man altid har gjort. Det har vi ikke råd til.

Hertil bør det nævnes, at de for nuværende nedlukningstruede uddannelser i overvejende grad har flere kvindelige end mandlige studerende. I kraft af CBS' egen ambition om at sikre diversitet og inklusion kan det altså hertil vække undren, at man med beslutningen ønsker at reducere kønsbalance på CBS yderligere.

### *En proces uden de studerende*

12. november: Orientering v/ bestyrelsesmøde

17. november: Høring v/ HSU, Institutledere, Studieledere, Akademisk Råd, CBS Students og kontorchefer

2. december: Endelig godkendelse v/ bestyrelsesmøde

Post nytår: Sektorplan udarbejdes i regi af Danske Universiteter

April: Forligspartier drøfter sektorplan

2023: Fase 1 af nedlukning forefinder

2025: Fase 2 af nedlukning forefinder

Som det ses pba ovenstående kortlægning, viser processen, hvorledes der på intet tidspunkt inddrages relevante inputs fra studerende mv. Hertil bemærkes det, at processen foregår i et sådan hastværk, at man med alt sandsynlighed minimere muligheden for at gøre indsigelse. Dette er unægteligt et demokratisk problem, når man fra ledelsens side ønsker at foretage så vidtrækkende nedlukninger af uddannelser med de hertil følgende konsekvenser. Med andre ord bør man betegne processen som alt andet end respektable for de involverede parter.

### *Verdens stadigt stigende kompleksitet og arbejdsmarkedets fremtidige behov*

De seneste årtier har for alvor vist, at samfundet og virksomheder i overvejende grad mødes af stadigt nye komplekse udfordringer. Her kan bl.a. nævnes den verserende pandemi, klimakrise, techgiganter, forsyningsbalance, BREXIT, kryptovaluta, økonomiske kriser og antidemokratiske bevægelser på tværs af Vesten.

Når fremtidens virksomheder og offentlige organisationer skal navigere i samfundet idealer og behov, så kræver det uddannelser, der grundlæggende reflekterer over strukturen af vores moderne samfund, arbejdsliv og økonomi.

Med alt tydelighed fremgår det, at virksomheder i dag ikke kender forholdene for deres drift i morgen. For at imødekomme denne transformative praksis er det således et centralt anliggende, at kunne navigere mellem

hybrider, paradoksledelse, governancestrategi og meget mere. Det er også i forlængelse af dette, at World Economic Forum beskriver evnen til at lære, kompleks problemløsning, kritisk tænkning, kreativitet og originalitet som de vigtigste arbejdskompetencer i 2025. De nedlukningstruede uddannelser formår at tackle disse udfordringer ved at vise hvordan kompleks akademisk teori kan anvendes i virkeligheden. Hermed er disse en øvelse i at se og anerkende verden fra mange perspektiver - en kompetence, man set i lyset af nærværende udvikling, i høj grad kan se værdien i.

Med dette forslag viser CBS' ledelse, at de øjensynligt kun har blik for det aktuelle arbejdsmarkedets behov, når der skal træffes beslutningen om relevant langsigtet universitetspolitik. Det er komplet visions- og ansvarsløst. Den nuværende ledighed er altid tilbageskuende, og forslaget er således alene funderet i, hvad arbejdspladser har efterspurgt, ikke hvad de *vil* og *bør* efterspørge om 5 år.

### *Kollektiv protest*

Vi har i de seneste dage, siden bestyrelsesmødet fredag d. 12. november, set en perlerække af vidneudsagn fra tidligere såvel som nuværende studerende på de involveret studier. Når studierne inden for en så kort tidshorisont formår at mobilisere en bevægelse, der kollektivt går i protest omkring CBS' nuværende beslutning, bør det være en kilde til at stille spørgsmål til ledelsens beslutning. Ingen lignende protest fra studerende har nogensinde fundet sted på CBS.

At lukke de involveret studier er ikke alene imod CBS' egen vision, det er samtidig med til at reducere kompleksiteten af CBS' forskningsprofil i sin helhed, der gør CBS til en international anerkendelsesværdig og speciel Business School

Jeg skriver til dig, som en del af denne kollektive protest, i håbet om, at du i kraft af din stilling, vil være med til at gøre opmærksom på den givne problematik.